

EDITORIAL

Neste número da *Gazeta Médica da Bahia*, é apresentada a 2ª versão do Projeto de Transformação Curricular da Faculdade de Medicina da Bahia (FAMEB) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), revista e ampliada pelos 44 professores participantes do Programa de Alunos Especiais-Docentes (PAED) e também considerando as propostas recebidas pela relatora, Profa. Lorene L. Silva Pinto.

A 1ª versão do Projeto teve origem no grupo de trabalho criado pela Portaria Conjunta nº 023 de 20 de maio de 2004 da Diretoria da FAMEB e do coordenador do Colegiado do Curso de Graduação em Medicina, Prof. Aristides Cheto de Queiroz. Em agosto de 2004, essa Comissão foi ampliada com a participação paritária de docentes e discentes, por conta da incorporação do Grupo de Trabalho de Transformação Curricular do Diretório Acadêmico de Medicina (DAMED), criado a partir da deflagração da greve estudantil da UFBA, em 09 de julho de 2004.

Em janeiro de 2005, esse Grupo de Trabalho apresentou a 1ª versão do Projeto de Transformação Curricular da FAMEB e, logo em seguida, foram reproduzidas 1.800 cópias da mesma, as quais foram entregues entre fevereiro e março de 2005 a todos os discentes, inclusive aos alunos dos dois cursos de pós-graduação *stricto sensu* da FAMEB, além de todos os professores dos oito departamentos da FAMEB. Também, desde fevereiro de 2005, o Projeto foi inserido na “home page” da FAMEB, sendo solicitado aos membros da comunidade e aos seus departamentos o encaminhamento de sugestões, críticas, adendos e correções à relatora, Profa. Lorene L. Silva Pinto, também nomeada pela diretoria da FAMEB, e à coordenação do Colegiado do Curso de Graduação em Medicina.

A 2ª versão do Projeto de Transformação Curricular da FAMEB da UFBA, publicada neste número, juntamente com a 1ª versão, fizeram parte do Projeto destinado ao Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde – Pró-Saúde – do Ministério da Saúde. Esse Projeto foi submetido ao Ministério da Saúde em 08 de dezembro e aprovado em 23 de dezembro de 2005 (D.O.U, nº 246, p. 102-103, de 23/12/2005), cabendo à FAMEB recursos da ordem de R\$ 1.500.000, nos próximos três anos, para reorganizar e apoiar o projeto de transformação curricular baseado nas “Diretrizes Curriculares para o ensino de graduação em Medicina”, aprovadas pela Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação do Ministério da Educação.

Em meados de janeiro de 2006, será divulgada a 3ª versão do Projeto de Transformação Curricular da FAMEB (392 p., pdf.) elaborada pelos membros do PAED, constando o detalhamento de cada módulo, inclusive do internato, e mais as normas da Monografia de Conclusão do Curso Médico e a proposta de avaliação das atividades curriculares, dos discentes e dos docentes. Como as versões anteriores, essa 3ª versão do Projeto também será submetida ao Colegiado de Graduação do Curso de Medicina da FAMEB, instância na qual cabe a sua análise, reformulação e aprovação, além do posterior encaminhamento à Câmara de Ensino de Graduação da UFBA.

Portanto, a Diretoria da FAMEB irá concluir, com o encaminhamento da 3ª versão do projeto, suas contribuições ao Projeto de Transformação Curricular da FAMEB da UFBA, e aguarda as novas demandas, se necessárias, do Colegiado de Graduação do Curso de Medicina, esperando o início da implantação do novo currículo no 2º Semestre de 2006 ou, no mais tardar, no 1º de Semestre de 2007.

José Tavares-Neto

*Diretor da Faculdade de Medicina da Bahia (FAMEB)
Universidade Federal da Bahia (UFBA)*